

บทคัดย่อ

รายงานการศึกษาความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น 0 ต่อการสอบซ่อม รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม รหัส 2000-1302 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 จัดทำขึ้นเพื่อนำผลของการศึกษานี้ไปใช้ ประกอบในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียน มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองได้มากขึ้นและสามารถประสบความสำเร็จในการศึกษา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม รหัส 2000-1302 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคนิคสตัทท์บ จำนวน 280 คน และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่มีผลการประเมินเป็น 0 ในวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม รหัส 2000-1302 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคนิคสตัทท์บ จำนวน 42 คน

การศึกษาพบว่า

1. ผลการศึกษาความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น 0 ต่อการสอบซ่อม รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม รหัส 2000-1302 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 พบว่ามีผู้ที่ไม่รับผิดชอบในการซ่อมเสริมจากการไม่ส่งงานเพิ่มและไม่ทำข้อสอบซ่อม คิดเป็นจำนวนร้อยละ 30.95
2. ผู้ที่ไม่ส่งงานเพิ่มจะไม่สามารถผ่านการประเมินผลได้เลย แสดงว่าคะแนนผลงานมีความสำคัญต่อการผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลมาก
3. ผู้ที่ส่งงานเพิ่มบางชิ้นและทำข้อสอบซ่อมจะเป็นผู้ที่สามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลได้ คิดเป็นร้อยละ 30.95

แสดงว่าผู้ที่มีผลการประเมินเป็น 0 ยังขาดความตระหนัก ความสนใจและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการแก้ผลการประเมินที่เป็น 0 ให้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นจำนวนมากกว่าร้อยละ 50

ดังนั้นครูผู้สอนควรแทรกสอดในเรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการส่งงานทุกชิ้นงานซึ่งมีผลต่อคะแนนเพื่อให้สามารถผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลได้ และมีผลต่อการสำเร็จการศึกษาซึ่งเป็นเป้าหมายของทุกคน

ชื่อเรื่อง

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนและความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ ของนักเรียนชั้นปวช.ปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วย Courseware Geometer's Sketchpad: CGS กับการสอนแบบปกติ

ผู้เขียนค้นคว้า นางสาวศุภนรา นูรประทีป

บทคัดย่อ

การสอนด้วย Courseware Geometer's Sketchpad : CGS เป็นการสอนที่เน้นให้นักเรียนพบความรู้ด้วยตัวเอง เนื่องจากโปรแกรม มีลักษณะดึงดูดความสนใจของผู้เรียน สร้างความกระตือรือร้นในการเรียนเป็นอย่างมาก และสามารถทำความเข้าใจหรือหาคำตอบด้วยตัวเองได้ การวิจัยครั้งนี้มีเป้าหมาย 1) เพื่อพัฒนา เรื่องอัตราส่วนตรีโกณมิติ ของนักเรียนชั้นปวช.ปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70 2) เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ ของนักเรียนชั้นปวช.ปีที่ 2 ระหว่างหลังเรียนกับก่อนเรียน ของกลุ่มที่ได้รับการสอนด้วย Courseware Geometer's Sketchpad และของกลุ่มที่ได้รับการสอนแบบปกติ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน ของนักเรียนชั้นปวช.ปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นปวช.ปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 70 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยกลุ่มทดลองได้รับการสอนด้วย Courseware Geometer's Sketchpad จำนวน 35 คน และกลุ่มควบคุมได้รับการสอนแบบปกติ จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 4 ชนิด ได้แก่ Courseware Geometer's Sketchpad คู่มือประกอบการสอน เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติระดับชั้นปวช.ปีที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้โดยการใช้ Courseware Geometer's Sketchpad แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ แบบปรนัยเลือกตอบ 5 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แบบปรนัยเลือกตอบ 5 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ความพึงพอใจในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ แบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5ระดับ จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วย t-test (Independent Samples)

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของครูภาษาไทย
ด้านคุณธรรม จริยธรรม แผนกวิชาสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

ชื่อผู้วิจัย : นางณัฐคนุช คันธรักษ์

ปี พ.ศ. : 2553

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ มุ่งศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา ต่อคุณภาพการสอนของครูภาษาไทย วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักเรียนสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จำนวน 43 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของ นักเรียนนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของครูวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของ นักเรียนนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของครู วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัย

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ครูผู้สอนต้องศึกษาพื้นฐานของครอบครัวและเข้าใจชีวิตวัยรุ่น ของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา โดยครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้ความเป็นกันเอง ใช้คำพูดที่สุภาพ มีความเป็นประชาธิปไตย มีอารมณ์ขัน ยิ้มแย้มแจ่มใส จริงใจมีเหตุมีผลและ พร้อมที่จะให้คำปรึกษา เพื่อแก้ปัญหาอันจะส่งผลต่อความสำเร็จ จบการศึกษาตามหลักสูตรได้

จากการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ต่อคุณภาพการสอนของครู ได้ค่าเฉลี่ย $\bar{X}=4.83$ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.=0.34

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต ต่อคุณภาพการ
สอนวิชาแคลคูลัส1 ของครูอัญชญา เจตนัสัมฤทธิ์ วิทยาลัยเทคนิคสัคหีบ จังหวัดชลบุรี

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอัญชญา เจตนัสัมฤทธิ์

ปี พ.ศ. : 2557

การวิจัย จัดทำขึ้นเพื่อ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาช่างเทคนิค
การผลิต ต่อคุณภาพการสอน วิชาแคลคูลัส1 ของครูอัญชญา เจตนัสัมฤทธิ์ วิทยาลัยเทคนิคสัคหีบ
จังหวัดชลบุรี ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประชากร คือ นักเรียนแผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต วิทยาลัยเทคนิคสัคหีบ สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของครู วิชา
แคลคูลัส1 ของครูอัญชญา เจตนัสัมฤทธิ์ แผนกวิชาสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสัคหีบ ด้านคุณธรรม
จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือ ปฏิบัติตนเหมาะสมกับ
ความเป็นครู ($\bar{X} = 4.77$) รองลงมาคือ มีกิริยา วาจาสุภาพ และเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้เรียนอย่าง
สม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.68$) แต่งกายเหมาะสมตามกาลเทศะ และ ($\bar{X} = 4.69$) มีความเป็นกันเองและเป็นที่
พึงของผู้เรียนได้ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการประหยัด ($\bar{X} = 4.55$) ปลูกฝังผู้เรียนรักษา
และใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ($\bar{X} = 4.50$) เตรียมพร้อมในการสอน และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้
เกิดผลดีและเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม ($\bar{X} = 4.41$) มุ่งมั่นในการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ
จุดมุ่งหมาย ($\bar{X} = 4.23$) ประเมินผลการเรียนด้วยความเป็นธรรม และปฏิบัติต่อผู้เรียนทุกคนอย่าง
เสมอภาค ($\bar{X} = 4.05$) ตรงต่อเวลา ($\bar{X} = 4.00$) และ ติดตามงาน ประเมินผลและแจ้งผลการ
ประเมินสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.82$) ตามลำดับ

ชื่อเรื่องการค้นคว้า การสำรวจการเข้าเรียนสายของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑ แผนกวิชาช่างเชื่อม
กลุ่ม ๓ ที่เรียนในรายวิชาทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ
ผู้วิจัย นางนพวรรณ กสิพร้อง
แผนกวิชา สามัญ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาการเข้าชั้นเรียนสาย ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑ แผนกวิชาช่างเชื่อม กลุ่ม ๓ ที่เรียนในรายวิชาทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพื่อให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และปลูกฝังวินัยความมีระเบียบซึ่งเป็นคุณธรรมขั้นพื้นฐานและเป็นคุณธรรมที่สำคัญที่นักศึกษาทุกคนพึงมี นอกจากนี้ยังเป็นคุณธรรมสำคัญที่สถานประกอบการทุกแห่งต้องการให้เกิดขึ้นกับบุคลากรในหน่วยงานของตน

เครื่องมือในการศึกษา คือแบบบันทึกการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาเป็นรายบุคคล ผลการศึกษาพบว่าโดยรวมนักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับ ๓ - ๔ ที่มีความสัมพันธ์กับคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลาที่ระดับคะแนน ๘ - ๑๐ มีจำนวน ๑๐ คน และนักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับ ๓ - ๔ ที่ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลา ไม่มี ส่วนนักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับ ๒ - ๒.๕ ที่มีความสัมพันธ์กับคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลาที่ระดับคะแนน ๓ - ๗ มีจำนวน ๕ คน และนักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับ ๒ - ๒.๕ ที่ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลา มีจำนวน ๒ คน และนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๑ คน โดยมีคะแนน ๐ - ๒ คะแนน มีความสอดคล้อง สวัสดิ์ ปทุมราช (ม.ป.ป.:๒ อ้างถึงใน สุรจิต คำมะสอน ๒๕๔๘: ๒๗) ได้ให้คำจำกัดความการตรงต่อเวลาหมายถึง การปฏิบัติงาน หรือ กิจกรรมอย่างหนึ่งอย่างใดให้เสร็จตามที่กำหนด เช่นนักเรียนทำแบบฝึกหัดส่งทันตามเวลาที่ครูกำหนดทุกครั้ง

สรุปได้ว่า การตรงต่อเวลาเป็นการกระทำกิจกรรมใดๆ ที่ต้องมีการวางแผนและให้เสร็จตามกำหนดเวลา ซึ่งถือว่าเวลาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญที่สุด เมื่อเวลาผ่านไปแล้วเราไม่สามารถเรียกกลับมาคืนได้ ดังนั้นเราต้องบริหารเวลาให้คุ้มค่ามากที่สุดเท่าที่เป็นไปได้ ถ้าหากปล่อยเวลาให้ผ่านไปโดยเปล่าประโยชน์ นอกจากจะไม่เกิดประโยชน์อะไรขึ้นมาเลยยังจะทำให้เสียโอกาสในภายหลัง ซึ่งการที่จะทำให้เกิดความสุขและความสำเร็จในการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขคือการรู้จักจัดการ และมีการวางแผนการใช้เวลาในการทำกิจกรรมใดๆ ให้ถูกต้อง และพยายามทำให้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา และเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

หัวข้อวิจัย การศึกษาเจตคติของนักเรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1-2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ที่มีต่อการเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ รหัสวิชา 2000 1601

ผู้ดำเนินการวิจัย นายวาทวิโรจน์ พันธุ์รุ่งโรจน์

หน่วยงาน แผนกวิชาสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสศคหีบ

ปีการศึกษา 2557 (ภาคเรียนที่ 1)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1-2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ที่มีต่อการเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ รหัสวิชา 2000 1601
2. เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาพฤติกรรมของผู้เรียนให้ดีขึ้น
3. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ รหัสวิชา 2000 1601 ให้ดียิ่งขึ้น

ข้อมูลที่น่าสนใจเป็นการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 28 คน เครื่องมือในการวิจัยคือแบบสอบถามเจตคติของนักเรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1-2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ที่มีต่อการเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ รหัสวิชา 2000 1601 การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคำนวณค่าสถิติ คือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิจัยครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดี สังเกตได้จากจำนวนของ แบบสอบถามที่ได้รับกลับมาคิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนทั้งหมด

2. ผลของการศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ รหัสวิชา 2000 1601 พบว่าระดับของเจตคติต่อการเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ รหัสวิชา 2000 1601 ของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ดีมาก โดยพบว่านักเรียนมีเจตคติเกี่ยวกับความสามารถในการนำความรู้ในรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ และในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับ ประทับใจ

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักศึกษาแผนกช่างเชื่อมโลหะ ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคนิคสัทธิบโดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักศึกษา การใช้แรงจูงใจเสริมแรง โดยให้คำชมเชยแก่นักศึกษา รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการคำนวณการเคลื่อนที่ในแนวเส้นตรง ของนักเรียนชั้น ปวช.2 สาขาวิชา
ช่างยนต์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557

ผู้วิจัย นางสาวสำเร็จ พลเวียง

ตำแหน่ง / สังกัด ครูวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

ปีการศึกษาที่ทำวิจัย 2557

บทคัดย่อ

การศึกษาการพัฒนาการคำนวณการเคลื่อนที่ในแนวเส้นตรง ของนักเรียนชั้น ปวช.2 สาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน 15 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการคำนวณการเคลื่อนที่ในแนวเส้นตรงของนักเรียน ให้มีคะแนนเฉลี่ยหลังจากการสอนเสริมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการสอนเสริมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30 และเพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสอนเสริม มีคะแนนทดสอบสูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 โดยใช้หนังสือเรียนและ Power point วิชา วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เรื่อง การเคลื่อนที่ในแนวเส้นตรง แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ เป็นเครื่องมือในการวิจัย ผลการศึกษา พบว่า ระดับคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนก่อนการสอนเสริมคิดเป็นร้อยละ 26.67 และระดับคะแนนเฉลี่ยหลังการสอนเสริมคิดเป็นร้อยละ 75.76 ของคะแนนเต็มในการทดสอบ สูงกว่าร้อยละคะแนนเฉลี่ยก่อนการสอนเสริมร้อยละ 49.09 ส่วนจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสอนเสริม มีระดับคะแนนทดสอบหลังการสอนเสริมสูงขึ้นร้อยละ 100

บทคัดย่อ

การเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รหัสวิชา 2000-1423 ของนักเรียน แผนกวิชาการ โรงแรม กลุ่ม 3/7-8 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ในช่วงเดือนธันวาคม มีความ รับผิดชอบต่อการส่งงานน้อย ซึ่งเกิดผลเสียต่อการเรียนการสอน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนช่วง นั้นต่ำ การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับพฤติกรรมของนักเรียนแผนกวิชา การ โรงแรม กลุ่ม 3/7-8 ด้านความรับผิดชอบต่อการส่งงาน วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รหัสวิชา 2000-1423 โดย รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ปฏิบัติการสอนนักเรียนจำนวน 23 คน โดยการสอนร่วมแรงร่วม ใจแบบ STAD แล้วรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ \bar{X} S.D. และใช้ t-test ประเภท Dependent Samples ที่นัยสำคัญทางสถิติที่ .05

สรุปผลการวิจัยพบว่า จากการศึกษาการปรับพฤติกรรมนักเรียนที่ขาดความรับผิดชอบ ในการส่งงาน ในการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รหัสวิชา 2000-1423 โดยการสอนแบบ ร่วมแรงร่วมใจ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนั้น พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีความ รับผิดชอบในการส่งงานมากขึ้นจากเดิม และยังมีผลการเรียนมากขึ้นกว่าเดิม อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ .05

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ชั้นปีที่2 กลุ่ม 7-8 สาขาเทคนิคคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคสศทหีบ ภาคเรียนที่2 ปีการศึกษา 2557 โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบ SQ4R ของ
นักศึกษาสาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม ชั้น ปวส.1 วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาสาขาวิชา
เครื่องมือวัดและควบคุม ชั้น ปวส.1 วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ และ 2) ศึกษาความพึงพอใจการเรียนการอ่าน
ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบ SQ4R ของนักศึกษาสาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม ชั้น
ปวส.1 วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาเครื่องมือ
วัดและควบคุม (ม.6) ชั้น ปวส.1 ชว.4/3-4 จำนวน 35 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง อย่างง่าย โดยใช้กลุ่ม
การเรียนเป็นหน่วยสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอินเตอร์เน็ต
บทที่-1001 โดยใช้วิธีการสอนแบบ SQ4R 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความ
เข้าใจ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาสาขาวิชาเครื่องมือ
วัดและควบคุม ชั้น ปวส.1 วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ ที่มีต่อวิธีการสอนแบบ SQ4R สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า ที (t-test for dependent
samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอนแบบ SQ4R ของนักศึกษาสาขา
วิชาเครื่องมือวัดและควบคุม ชั้น ปวส.1 วิทยาลัยเทคนิคสัทหีบ ก่อนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5
2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีการสอน
แบบ SQ4R โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

บทคัดย่อ

- ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกม Crossword
นักเรียน
ระดับชั้น ปวช.1/1-2 แผนกวิชาการท่องเที่ยว
- ชื่อผู้วิจัย** : นางวรกัญญา ขวัญม่วง
- ปี พ.ศ.** : 2557

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้
เกม Crossword นักเรียนระดับชั้นปวช.1/1-2 แผนกวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ภาคเรียน
ที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โดยให้นักเรียนศึกษาทฤษฎี กติกาการเล่น Crossword เก็บรวบรวมข้อมูลจากการ
ทดสอบก่อนเรียนและบันทึกผลคะแนน แบ่งกลุ่มนักเรียนในการเล่น Crossword สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
จากนั้นจึงทำการทดสอบหลังเรียนและวิเคราะห์ผลคะแนนโดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย
คำนวณเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสถิติ t - test

ผลการวิจัย พบว่าการใช้เกม Crossword ในกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้นักเรียนจำคำศัพท์
ภาษาอังกฤษได้มากขึ้น ดังจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าคะแนน
ก่อนการพัฒนา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหา ทักษะการจำ ของนักเรียนชั้นปวช.1 ทุกสาขาวิชา ให้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เป็นแนวทางสำหรับครูในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประกาศ
นียบัตรวิชาชีพ ให้มีคุณภาพ

หัวข้อวิจัย การพัฒนาการออกเสียง th ไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนของนักเรียน
ชั้น ปวช.1 ช่างแมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคสศคหีบ จังหวัดชลบุรี

ผู้วิจัย นางสาวเกศินี รัตนรัก

ปีที่ทำวิจัย 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการพัฒนาการออกเสียง th ไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนของนักเรียนชั้นชั้น ปวช.2 ช่างแมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคสศคหีบ ประชากรเป็นนักเรียนชั้น ปวช. 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคนิคสศคหีบ จำนวน 29 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้น ปวช. 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ที่ขาดทักษะความสามารถในการอ่านออกเสียง th จำนวน 29 คน โดยหามาจากวิธีการทดสอบในแบบทดสอบการอ่านออกเสียง th ได้นักเรียนที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาฝึกทักษะการอ่านออกเสียง จำนวน 44 คน การทดสอบการอ่านของเสียง th ของนักเรียน วิเคราะห์โดยความถี่ ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ขาดทักษะการอ่านออกเสียง th จำนวนทั้งสิ้นรวม 44 คน ทดสอบครั้งที่ 1 ผ่านตามเกณฑ์ ได้จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 34.48 นักเรียนที่เหลือ 19 คน ทดสอบครั้งที่ 2 ผ่านตามเกณฑ์ ได้จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 41.38 และนักเรียนที่เหลืออีก 7 คน ทดสอบครั้งที่ 3 จึงผ่านตามเกณฑ์คิดเป็น ร้อยละ 24.14

หัวข้อวิจัย การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเรื่อง Past Simple Tense
ผู้วิจัย นางสาวภัทรภรณ์ มลิวงศ์
ปีที่ทำวิจัย ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงศึกษาพัฒนาการของนักเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 วิทยาลัยเทคนิคสัทธิบ จังหวัดชลบุรี และเพื่อศึกษาผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง Past simple สำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 วิทยาลัยเทคนิคสัทธิบ จังหวัดชลบุรี เพื่อเปรียบเทียบผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ชุดที่ 1 กับ ชุดที่ 2 ในการศึกษาพบว่า มีประเด็นที่ควรนำมาอภิปราย คือ ผลการใช้และคุณภาพของชุดแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง Past simple นักเรียนมีความสนใจเรียนและให้ความร่วมมือมากขึ้นเมื่อใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ที่ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่าน โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่าน (SQ3R)
ของนักเรียนนักเรียนระดับปวช.2 สาขา อิเล็กทรอนิกส์ ห้อง 3-4
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัด ชลบุรี

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวณัฐกฤตา สีสิม

คำสำคัญ : การพัฒนาทักษะการอ่าน ชุดฝึกทักษะการอ่าน (SQ3R)

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัย 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับปวช.2 สาขา อิเล็กทรอนิกส์ ห้อง 3-4 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัด ชลบุรี เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านและเพื่อประเมินผลการอ่าน

โดยมีวิธีการดำเนินการกับนักเรียนนักเรียนระดับปวช.2 สาขา อิเล็กทรอนิกส์ ห้อง 3-4 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัด ชลบุรี จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ชุดฝึกทักษะการอ่าน (SQ3R) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยต่างๆ

ผลการศึกษา นักเรียนระดับปวช.2 สาขา อิเล็กทรอนิกส์ ห้อง 3-4 จำนวน 20 คน วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัด ชลบุรี มีการพัฒนาในด้านการอ่านเพิ่มมากขึ้นหลังจากที่ได้เรียนชุดฝึกทักษะการอ่าน

หัวข้อวิจัย : การศึกษาเจตคติของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ที่มีต่อ
วิชาวิทยาศาสตร์ 8

ผู้วิจัย : นายสารินทร์ สุขสม

ปีที่ทำวิจัย : 2558

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติของนักศึกษาต่อวิชาวิทยาศาสตร์ 8 และหาแนวทางในการจัดการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ 8 โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการศึกษาเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 50 คน จากห้องที่ผู้ศึกษาได้สอนเอง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบสอบถามเจตคติต่อการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ 8 จำนวน 10 ข้อ ทำการวิเคราะห์ผลคะแนน โดยวิธีหาค่าเฉลี่ย ผลการศึกษาปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถามมีค่าเท่ากับ 3.79 ซึ่งแปลความได้ว่า นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ 8 และมีแนวโน้มให้จัดการเรียนการสอนโดยสร้างบรรยากาศในห้องเรียนไม่ให้ตึงเครียด