

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการวิจัยการสร้างและหาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
วิชา การเงินส่วนบุคคล

ชื่อผู้วิจัย : นางสุพัฒนา อุดมทรัพย์

ปี พ.ศ. : 2557

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างเอกสารประกอบการสอน 2) หาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลังเรียน และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน วิชา การเงินส่วนบุคคล ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ดำเนินการ โดยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำการวิเคราะห์ กำหนดเป็นกรอบแนวคิด จัดสร้างเอกสารประกอบการสอน นำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญทำการประเมิน รวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิเคราะห์และสรุปผลนำไปปรับปรุงแก้ไข จัดสร้างเป็นเอกสารประกอบการสอนวิชา การเงินส่วนบุคคลฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน ใบเนื้อหา แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน นำไปใช้จัดการเรียนการสอนกับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคสศทหีบ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา การเงินส่วนบุคคลในภาคเรียนที่ 1/2557 จำนวน 21 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ แบบบันทึกคะแนนผลการทดสอบก่อนเรียน แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกหัดระหว่างเรียน แบบบันทึกคะแนนผลการทดสอบหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน วิชา การเงินส่วนบุคคลที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t ผลการวิจัยพบว่า ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยกับเอกสารประกอบการสอนที่สร้างขึ้น อยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{x} = 4.80, SD = 0.17$) ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน เท่ากับ $83.85/82.57$ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ $80/80$ ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนร้อยละ 24.74 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 10) และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาการเงินส่วนบุคคลที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน อยู่ในระดับ ดี ($\bar{x} = 4.42, SD = 0.09$)

บทคัดย่อ

ปัจจุบันมีการนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการจัดทำบัญชีมากยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป หรือโปรแกรมสเปรดชีต ซึ่งต่างมีวัตถุประสงค์เดียวกันคือ ช่วยให้การจัดทำบัญชีง่ายขึ้น จากการสอนวิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางในงานบัญชีสำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 พบว่า มีนักเรียนจำนวน 15 คน ขาดทักษะการปฏิบัติงานในแต่ละเนื้อหาที่ถูกต้องและบางคนไม่สามารถปฏิบัติได้เลย เป็นผลทำให้ไม่มีงานส่งครูหรือบางคนมีงานส่ง แต่ผลงานอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุง เมื่อครูซักถามในประเด็นหรือเนื้อหาที่สำคัญของการเรียนแต่ละครั้ง นักเรียนไม่สามารถตอบคำถามได้ถูกต้องจากผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนที่สร้างขึ้น ปรากฏว่า นักเรียนมีความสามารถในการประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางในงานบัญชีดีขึ้น ซึ่งเมื่อพิจารณาความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียน พบว่า นักเรียนสามารถพัฒนาได้ตามระยะเวลาและจำนวนกิจกรรมที่ฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึก พบว่า นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติและทักษะการจัดองค์ประกอบต่าง ๆ ของผลงานดีขึ้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนามีการจัดลำดับความยากง่ายที่เหมาะสมกับผู้เรียน แสดงว่าเอกสารประกอบการเรียนที่สร้างขึ้นนี้ ช่วยให้นักเรียนมีความสามารถทางการเรียนวิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางในงานบัญชีดีขึ้น

บทคัดย่อ

พัสดุดา เรื่องวัตฒนานนท : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบันทึกบัญชีที่ไม่สมบูรณ์ วิชา การบัญชีชั้นสูง 1 (3201 - 2005) ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส 1 ปีที่ 1 โดยใช้ แบบฝึกทักษะ

การศึกษาครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสร้างและศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การบันทึกบัญชีที่ไม่สมบูรณ์ วิชา การบัญชีชั้นสูง 1 (3201 - 2005) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่งกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง จากการทดสอบหลังจบบทเรียนและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบฝึกทักษะ เรื่อง การบันทึกบัญชีที่ไม่สมบูรณ์และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ผู้วิจัยได้นำแบบฝึกทักษะที่สร้างขึ้นไปทดลองสอนด้วยตนเอง จากนั้นนำผลที่ได้จากการทำแบบทดสอบ หลังแบบฝึกทักษะและผลจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และค่าสถิติ t-test

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกทักษะ เรื่อง การบันทึกบัญชีที่ไม่สมบูรณ์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.06/82.94 แสดงว่าคุณภาพของเครื่องมือมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะของนักศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การบันทึกบัญชีที่ไม่สมบูรณ์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่อเรื่อง การใช้ชุดฝึกทักษะเพื่อแก้ปัญหา นักเรียนขาดทักษะการบันทึกรายการค้าในสมุดบัญชีแยกประเภททั่วไป ของนักเรียนชั้น ปวช.1/1-2 บัญชี

ผู้วิจัย นางสาวสุจิตรา ยวนใจ

ปีการศึกษา 2/2557

บทคัดย่อ

ปัญหานักเรียนขาดทักษะการบันทึกรายการค้าในสมุดบัญชีแยกประเภททั่วไป ของนักศึกษาระดับชั้น ปวช. 1/1-2 สาขาวิชาการบัญชี ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ทำการแก้ปัญหาโดยใช้ชุดฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการบันทึกรายการค้าในสมุดบัญชีแยกประเภททั่วไป ว่าเป็นการทดลองโดยสร้างเครื่องมือชุดฝึกทักษะซึ่งผ่านการทดสอบความเชื่อมั่นแล้วนำไปใช้กับผู้เรียน จำนวน 5 คน ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนขาดทักษะการบันทึกรายการค้าในสมุดบัญชีแยกประเภททั่วไปพบว่า นักเรียนจำนวน 5 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด