

## บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและ  
สามารถรับผิดชอบหน้าที่และการเรียนที่ดีขึ้นของนักเรียน ระดับ ปวช.3 แผนกวิชาเขียนแบบเครื่องกล ประจำปี  
การศึกษา 2-2557 วิทยาลัยเทคนิคสัทธิบ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูล  
ผลการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่  
นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอน  
แต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน  
รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจ  
เรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรง  
กำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

ผู้จัดทำงานวิจัย

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาปัจจัยต่างๆที่ส่งผลต่อการคุกกันในชั้นเรียน ของนักเรียนชั้นปวช. 1  
นักเรียนแบบเครื่องกล เพื่อหาแนวทางในการลดปัญหาการคุกกันในชั้นเรียน

ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยประกอบด้วย กำหนดกลุ่มเป้าหมาย สร้างเครื่องมือ เก็บรวบรวม  
ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล อภิปรายผล โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นเรียนแผนกวิชา เขียนแบบเครื่องกล ที่ จำนวน  
ทั้งสิ้น 36 คน แยกเป็นนักเรียนชาย 22 คน และนักเรียนหญิง 14 คน เครื่องมือในการเก็บข้อมูลเป็นแบบ  
ประเมิน 5 ระดับจำนวน 20 ข้อ คือ ความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์เครื่องกล, ความน่าสนใจของวิชา  
คณิตศาสตร์เครื่องกล, ความยากของวิชาคณิตศาสตร์เครื่องกล, การติดตามเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เครื่องกล  
ตามเนื้อหาที่สอน, การศึกษาเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เครื่องกลเพิ่มเติมจากการเรียน, การนั่งเรียนวิชา  
คณิตศาสตร์เครื่องกลติดกับเพื่อนที่สนิท, การนั่งเรียนวิชาคณิตศาสตร์เครื่องกลติดกับเพื่อนนักเรียนที่ชอบชวน  
คุย, การนั่งเรียนวิชาคณิตศาสตร์เครื่องกลกับเพื่อนนักเรียนที่คุยเสียงดัง, ระยะเวลาที่นั่งเรียนใกล้-ไกลจาก  
อาจารย์, วิธีการสอนของอาจารย์ผู้สอน, สื่อการสอนของอาจารย์ผู้สอน, น้ำเสียงของอาจารย์ผู้สอน, ถ้อยคำที่  
ใช้สื่อสารของอาจารย์ผู้สอน, วัน/เวลา เหมาะสมกับการเรียน, ขนาดห้องเรียนเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน,  
เสียงภายนอกรบกวนการเรียน, ระยะเวลาการมองเห็นสื่อการสอน, ระยะเวลาการเรียน-การพัก, จำนวนนักเรียนใน  
แต่ละโต๊ะเรียน และ จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในแต่ละครั้ง เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จแล้วทำการวิเคราะห์  
ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และทำการแปรผล

ผลการประเมินโดยรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.34 ,S.D. = 0.60 ) โดย  
เรียงตามลำดับได้ดังนี้ สื่อการสอนของอาจารย์ผู้สอนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 , ความน่าสนใจของวิชา  
คณิตศาสตร์เครื่องกล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 ความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์เครื่องกล และการนั่งเรียนวิชา  
คณิตศาสตร์เครื่องกล ติดกับเพื่อนนักเรียนที่สนิทมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ,วิธีการสอนของอาจารย์ผู้สอนมี  
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46, การนั่งเรียนวิชาคณิตศาสตร์เครื่องกล ติดกับเพื่อนนักเรียนที่คุยเสียงดังมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ  
3.41, ความยากของวิชาวิชาคณิตศาสตร์เครื่องกล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48, ถ้อยคำที่ใช้สื่อสารของอาจารย์  
ผู้สอน,วัน/เวลา เหมาะสมกับการเรียน,ขนาดห้องเรียนเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และระยะเวลาการเรียน-  
การพักมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36, การนั่งเรียนวิชาคณิตศาสตร์เครื่องกล ติดกับเพื่อนนักเรียนที่ชอบชวนคุยและ  
น้ำเสียงของอาจารย์ผู้สอนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32, การศึกษาเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เครื่องกล เพิ่มเติมจาก  
การเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.27, ระยะเวลาการมองเห็นสื่อการสอนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23ระยะเวลาที่นั่งเรียนใกล้-  
ไกลจากอาจารย์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18, การติดตามเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เครื่องกล ทันตามที่อาจารย์สอนมี  
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14, จำนวนนักเรียนในแต่ละโต๊ะเรียนและจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในแต่ละครั้งมีค่าเฉลี่ย  
เท่ากับ 3.09, เสียงภายนอกรบกวนการเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86

หัวข้อวิจัย : การไม่มีความกระตือรือร้นในการทำงานรายวิชาโครงการ ของนักศึกษากลุ่ม ระดับชั้น  
ปวช.3/11-12 สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง แผนกเขียนแบบเครื่องกล  
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสิรินทร มุลสวัสดิ์

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ ได้จากการสังเกตของครู ผู้สอนที่พบว่า นักศึกษาไม่ชอบทำงานโครงการใน  
รายวิชาเขียนแบบเครื่องกล เพื่อเป็นการค้นหาสาเหตุ ของการไม่ทำงานโครงการของนักศึกษาผู้วิจัยได้ทำการ  
รวบรวมข้อมูลและสร้างเป็นแบบสำรวจความคิดเห็น ที่ มีการประเมินค่าความคิดเห็นของระดับปัญหา 5 ระดับ  
ตามวิธีการวัดทัศนคติแบบลิเคิร์ต โดยนำมาใช้กับนักศึกษาที่เรียนในวิชาเขียนแบบเครื่องกล ในภาคเรียนที่  
1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 29 คน ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาระดับชั้น ปวช.3/11-12 โดยส่วนรวมมี  
ระดับปัญหาที่ไม่ทำงานโครงการ ของนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ข้อที่มีระดับปัญหาเฉลี่ย  
สูงสุดคือ งานโครงการมีพร้อมกันหลายวิชาจึงทำไม่ทันและ ข้อต่อมาขาดความสนใจในการเรียน เช่น ง่วงนอน  
หรือหลับ เป็นต้น