

หัวข้อวิจัย การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 5
กลุ่ม 1,2,3 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

ชื่อผู้วิจัย นายสมบัติ ทิริโอดัปปะ
ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

กระแสและวิวัฒนาการของการเจริญก้าวหน้าของโลกได้เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่อยู่ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงนั้น เพื่อให้สังคมไทยก้าวหน้าทันโลกยุคโลกาภิวัตน์ สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดในการปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในการสร้างนิสัย ให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้เป็นคนยุคใหม่ ก้าวทันโลกแห่งความเจริญในปัจจุบันและอนาคต สามารถปรับตัว “ ให้อยู่รอด ก้าวทัน ก้าวหน้า ก้าวนำ ” การเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการวิจัยพบว่า วิทยาลัยเทคนิคสัทธิบ มีสภาพที่เกิดจากตัวผู้เรียนมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ปัญหาที่เกิดจากสภาพแวดล้อมในการเรียน ปัญหาที่เกิดจากครูผู้สอน ปัญหาที่เกิดจากสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับเพื่อน ปัญหาที่เกิดจากหลักสูตร และปัญหาที่เกิดจากสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับครอบครัว ดังนั้น จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะทำการประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้น ปวส.5 กลุ่ม 1,2,3 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557

หัวข้อวิจัย การศึกษาพฤติกรรมการชกเรียนระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาเชื่อมโลหะ
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เรื่องการคูดกันนในชั้นเรียน
ผู้วิจัย นายสมชาย กาญจนสมคิด

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการชกเรียนในระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการคูดกันนในชั้นเรียนจำนวน 20 ข้อ แบบจกค่าค้บทัศนคติโดยใช้ลิเกิร์ตให้สเกล 5 ระดับและ ได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมการชกเรียนในเรื่องการคูดกันนในชั้นเรียน

ผลการศึกษาพบว่า จากการศึกษและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการชกเรียนในระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ในเรื่องสาเหตุของการคูดกันนในชั้นเรียน แสดงให้เห็นว่า สภาพปัญหาต่างๆที่ส่งผลต่อการคูดกันนในชั้นเรียนโดยรวมมีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.34 ,S.D. = 0.56) โดยลำดับที่ 1 คือ ความสำคัญของวิชา งานระบบท่อระบายอากาศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ลำดับที่ 2 คือสื่อการสอนของครูผู้สอนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 ลำดับที่ 3 คือ ความน่าสนใจของวิชางานระบบท่อระบายอากาศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการวิจัยการสร้างและหาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

วิชาโลหะวิทยาเบื้องต้น

ชื่อผู้วิจัย : นายสุคนธ์ อุดมทรัพย์

ปี พ.ศ. : 2557

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างเอกสารประกอบการสอน 2) หาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลังเรียน และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน วิชา โลหะวิทยาเบื้องต้น ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ดำเนินการโดยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำการวิเคราะห์ กำหนดเป็นกรอบแนวคิด จัดสร้างเอกสารประกอบการสอน นำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญทำการประเมิน รวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิเคราะห์และสรุปผลนำไปปรับปรุงแก้ไข จัดสร้างเป็นเอกสารประกอบการสอนวิชา โลหะวิทยาเบื้องต้น ฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน ใบเนื้อหา แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียน นำไปใช้จัดการเรียนการสอนกับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา โลหะวิทยาเบื้องต้น ในภาคเรียนที่ 1/2557 จำนวน 17 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ แบบบันทึกคะแนนผลการทดสอบก่อนเรียน แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกหัดระหว่างเรียน แบบบันทึกคะแนนผลการทดสอบหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาโลหะวิทยาเบื้องต้น ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ทำดาวเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t ผลการวิจัยพบว่า ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยกับเอกสารประกอบการสอนที่สร้างขึ้น อยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{x} = 4.83$, $SD = 0.29$) ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน เท่ากับ $84.66/83.35$ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ $80/80$ ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนร้อยละ 20.56 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 10) และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาโลหะวิทยาเบื้องต้น ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน อยู่ในระดับ ดี ($\bar{x} = 4.41$, $SD = 0.67$)

หัวข้อวิจัย การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2
กลุ่ม 1,2 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

ชื่อผู้วิจัย นายปฏิวัติ อรรถนาถ

ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

กระแสและวิวัฒนาการของการเจริญก้าวหน้าของโลกได้เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่อยู่ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงนั้น เพื่อให้สังคมไทยก้าวทันโลกยุคโลกาภิวัตน์ สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดในการปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในการสร้างนิสัย ให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้เป็นคนยุคใหม่ ก้าวทันโลกแห่งความเจริญในปัจจุบันและอนาคต สามารถปรับตัว “ให้อยู่รอด ก้าวทัน ก้าวหน้า ก้าวนำ ” การเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการวิจัยพบว่า วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ มีสภาพที่เกิดจากตัวผู้เรียนมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ปัญหาที่เกิดจากสภาพแวดล้อมในการเรียน ปัญหาที่เกิดจากครูผู้สอน ปัญหาที่เกิดจากสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับเพื่อน ปัญหาที่เกิดจากหลักสูตร และปัญหาที่เกิดจากสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับครอบครัว ดังนั้นจากหลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะทำการประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นปวช.1 กลุ่ม 3,4 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557